

Приложение 2 к РПД
Основы цифровой
экономики
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)
Финансы и кредит
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Основы цифровой экономики
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Теоретические положения содержания цифровой экономики	ОПК-1, ОПК-5	- знать сущность экономического содержания цифровизации общественного развития	- использовать информационные технологии для решения задач цифровой экономики	- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	устный опрос; решение итогового теста; выполнение задания на понимание терминов; подготовка доклада/презентации; составление глоссария
2.	Нормативно-правовое обеспечение развития цифровой экономики	ОПК-1, ОПК-5	- современные подходы к правовому обеспечению обработки и передачи информации и их влияние на развитие национального законодательства	- применять нормативные и рекомендательные акты	- основными понятиями, используемыми в доктринальных концептуальных документах органов государственной власти для целей построения инфраструктуры информационного общества	устный опрос; дискуссия; решение итогового теста; выполнение задания на понимание терминов; подготовка доклада/презентации; составление глоссария
3.	Понятия и инструменты цифровых платформ	ОПК-1, ОПК-5	- определение цифровой платформы	- использовать информационные технологии для решения задач цифровой экономики	- навыками использования инструментов цифровой экономики	устный опрос; дискуссия; решение итогового теста; выполнение задания на понимание терминов подготовка доклада/презентации; составление глоссария
4.	Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики	ОПК-1, ОПК-5	- сущность цифровой трансформации экономики	- проводить макроэкономический анализ процессов и тенденций цифровой трансформации в	- навыками микроэкономического анализа влияния на внутрифирменные процессы, наблюдаемых	устный опрос; дискуссия; решение итогового теста; выполнение задания на понимание терминов;

				контенте оценки ожидаемых перспектив для агентов мезо- и микроуровней	и перспективных тенденций в сфере цифровизации финансово-экономической и хозяйственной деятельности	подготовка доклада /презентации; составление глоссария
5.	Электронные платежные сервисы	ОПК-1, ОПК-5	- концептуальные модели платежных систем	- идентифицировать и анализировать риски, присущие платежной системе	- приемами поиска, формирования и анализа источников информации о рынке платежных систем	устный опрос; дискуссия; решение итогового теста; выполнение задания на понимание терминов; подготовка доклада/ презентации; составление глоссария
6.	Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования	ОПК-1, ОПК-5	- государственные технологии, применяемые в стратегическом аудите и налогово-бюджетном регулировании	- использовать информационные технологии для решения задач цифровой экономики	- навыками применения действующих сетевых платформ	устный опрос; дискуссия; решение итогового теста; выполнение задания на понимание терминов; подготовка доклада/ презентации; составление глоссария
7.	«Умный» город	ОПК-1, ОПК-5	- концептуальную модель «умного» города	-проводить анализ технологий развития «умного» города	- приемами поиска, формирования и анализа источников информации об «умном» городе	устный опрос; дискуссия; решение итогового теста; выполнение задания на понимание терминов; подготовка доклада/ презентации; составление глоссария

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

60 баллов и менее – «неудовлетворительно», 61-80 баллов – «удовлетворительно», 81-90 баллов – «хорошо», 91-100 баллов – «отлично».

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Решение итогового теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	5	10

4.2 За оценку работы студента в дискуссии выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
0	– обучающийся не участвовал в дискуссии
1	– обучающийся в ограниченном объеме представил решение проблемной ситуации, – не сделал четких выводов по теме, – низкая культура выступления, – не задавал вопросы; – не ответил на уточняющие или критические вопросы.
2,5	– обучающийся в полном объеме представил уже существующие решения проблемной ситуации, – сделал выводы по теме, – присутствует общая культура выступления, – активно задавал вопросы; – студент ответил на уточняющие вопросы или вопросы оппонентов.
5	– обучающийся в полном объеме представил решение проблемной ситуации, – присутствует научность и оригинальность решения, – сделал четкие выводы по теме, – присутствует высокая культура выступления, – умеет обращать внимание слушателей на основные идеи, – умеет вести полемику и задавать вопросы.

4.3. Устный опрос

0 баллов – обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, не дополняет ответы других студентов, не участвует в дискуссии или обсуждении проблемы (ситуации);

0,5 балла – обучающийся отвечает не более, чем на один вопрос преподавателя или только дополняет один ответ другого студента;

1 балл - обучающийся отвечает на вопросы преподавателя, дополняет ответы других студентов, участвует в дискуссии или обсуждении проблемы (ситуации).

4.4. Выполнение задания на понимание терминов

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	5	10

4.5. Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
15	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями

10	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

4.6. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
Мах количество баллов	10

4.7. Выполнение задания на составление глоссария

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	ИТОГО:	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое задание для итогового тестирования

1. *Какие платежи можно осуществлять с корпоративных электронных кошельков:*

- А) на электронные кошельки частных лиц**
- Б) на любые электронные кошельки
- В) только на электронные кошельки индивидуальных предпринимателей
- Г) на корпоративные кошельки других юридических лиц

2. *Когда утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?*

А) 28 июля 2017 г.

Б) 24 декабря 2018 г.

В) 24 октября 2018 г.

Г) 18 декабря 2017 г.

3. *В каком году начался выход компаний в область развития, которая в дальнейшем трансформировалась в концепцию «умный» город?*

А) 2008

Б) 2012

В) 2010

Г) 2016

4. *Реализация концепции «цифрового профиля гражданина» в РФ:*

А) необходима только банковскому сообществу

Б) создаст для банков новый источник доходов

В) позволит самому гражданину и всем заинтересованным структурам иметь оперативный доступ ко всем персональным документам в электронном виде

Г) проводится только в интересах МВД

5. *В чем заключается основная угроза для пользователя при использовании cookie-файлов?*

А) потеря приватности

Б) потери времени

В) высокая стоимость

6. *Сервис, который позволяет физическим лицам мгновенно переводить деньги по номеру мобильного телефона:*

А) сервис быстрых платежей

Б) сервис срочных платежей

В) сервис межрегиональных электронных платежей

Г) сервис несрочного перевода

7. *Как называется выведение персонала за штат компании?*

А) аутстаффинг

Б) аутсорсинг

В) временная занятость

Г) кадровый лизинг

8. *Запрет на использование криптовалют введен в:*

А) Китае

Б) США

В) Японии

Г) Канаде

9. *Разнообразие технологий искусственного интеллекта в одном и том же экономическом пространстве:*

А) принципиально возможно

Б) возможно, но лишь при условии достижения договоренности между наиболее крупными субъектами

В) принципиально невозможно

Г) возможно, но лишь при условии активного государственного вмешательства в разрешение возникающих споров и конфликтов субъектов

10. Из представленных вариантов выберите название российской краудфандинговой площадки:

А) Loanberry

Б) Lending Club

В) Zora

Г) Renrendai

Ключ: 1-А; 2-А; 3-А; 4-В; 5-А; 6-А; 7-А; 8-А; 9-А; 10-А.

5.2. Типовое задание для дискуссии

Исходные данные:

Цифровая трансформация экономики – это процесс, предполагающий активизацию роли государства как мегарегулятора. Опыт государств – лидеров по уровню и темпам экономического развития показывает, что сферой ответственности государства становится обеспечение сбалансированного развития информационно-коммуникативной инфраструктуры и стимулирования граждан и фирм к повседневному внедрению цифровых технологий взаимодействия агентов. В России также есть целый ряд примеров успешного внедрения подобных современных технологических решений при активной поддержке государства. Приведите примеры. Проведите анализ.

Ответ:

Единая карта петербуржца (ЕКП) — электронная смарт-карта, которая объединяет в себе возможности банковской, скидочной и бонусной карт, а также электронного проездного и носителя электронной подписи. Оформить ЕКП можно в отделениях крупнейших банков Санкт-Петербурга.

Источник: https://www.bspb.ru/retail/cards/ekp/?bspb_param=analytics-btn-ekp.

28 октября 2019 г. держатели ЕКП стали в 20 раз чаще платить за проезд в метро картой. Акцию, предусматривающую для держателей ЕКП проезд в метро по цене 30 руб. (вместо 45 руб. либо 36 руб. по иным вариантам оплаты), разработала НСПК «Мир», на основе которой выпускается ЕКП. Примечательно, что тем, кто пользуется другими картами национальной платежной системы, отдать за поездку придется на 5 руб. больше.

Таким образом, количество проходов в метро именно по ЕКП уже превысило число проходов по другим картам платежной системы «Мир». Как отмечают специалисты, пользоваться ЕКП петербуржцы стали в 20 раз чаще. И это данные за сентябрь 2019 г. В дальнейшем эти показатели увеличатся.

Кроме того, НСПК «Мир» предлагает пользователям множество бонусов. Так, владельцы карт, выпущенных на основе национальной платежной системы, смогут получать скидки до 25 % в популярных заведениях Петербурга и столицы.

Источник: <https://ekp.spb.ru/news/news177>.

5.3. Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Хозяйственная деятельность общества, обеспеченная цифровыми методами и инструментами ее реализации, включающая совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

2. Сервис безналичных переводов для розничных клиентов, который доступен круглосуточно и ежедневно, при этом подтверждение платежа осуществляется мгновенно.

3. Это денежные средства, которые предварительно предоставлены одним лицом другому лицу, учитывающему информацию о размере предоставленных денежных средств без открытия банковского счета, для исполнения денежных обязательств лица перед третьими лицами.

4. Совокупность физических лиц, состоящих с фирмой как юридическим лицом в отношениях, регулируемых договором найма.

5. Часть капитала, которая, участвуя в производственном процессе, меняет свою натурально-вещественную форму постепенно и поэтому его стоимость включается в готовый продукт по частям.

А. Электронные денежные средства

Б. Персонал организации

В. Цифровая экономика

Г. Основной капитал

Д. Быстрые платежи

Ключ: 1-В; 2-Д; 3-А; 4-Б; 5-Г.

5.4. Примерные темы докладов / презентаций

1. Политэкономический аспект цифровизации экономики, экономическая сущность и содержание.

2. Трансформация принципов стратегического управления в условиях цифровой экономики.

3. Многогранность рассмотрения понятия цифровой экономики как сравнительно новой быстро развивающейся составляющей технологических элементов производительных сил и производственных отношений.

4. Проявление действия закона убывающей предельной доходности в условиях цифровой экономики.

5. Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ.

6. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики.

7. Актуальные проблемы нормативно-правового регулирования ИТ в РФ и подходы к их решению.

8. Развитие положений национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

9. Перспективы преобразований цифровых технологий.

10. Технология виртуальной реальности в цифровой экономике.

11. Технология дополненной реальности в цифровой экономике.

12. «Национальный стандарт в области искусственного интеллекта – ГОСТ Р 58776-2019 «Средства мониторинга поведения и прогнозирования намерений людей. Термины и определения».

13. Подходы к разработке государственной стратегии по стимулированию создания новых и модернизации действующих цифровых платформ и сетевых ресурсов.

14. Тенденция цифровизации всех различных видов деятельности и их проявления.

15. Экономические эффекты цифровизации и платформизации общественного развития.
16. Вклад облачных технологий в фундамент цифровой экономики.
17. Виртуальная (цифровая/электронная) валюта и перспективы ее обращения.
18. Цифровая трансформация бизнеса.
19. Цифровая трансформация: анализ, тренды, мировой опыт.
20. Поток больших данных как фундамент экономики нового типа.
21. Влияние цифровизации на потребительское поведение и ожидания потребителей.
22. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование.
23. Инновации финансового рынка в условиях цифровой экономики.
24. Повышение доступности платежных услуг за счет развития систем идентификации пользователей.
25. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией.
26. Стратегия как результат научно-прикладного исследовательского труда в условиях цифровизации общественного развития.
27. Стратегический аудит как форма государственного управления.
28. Цифровые налогово-бюджетные платформы Российской Федерации.

5.5. Минимальный объем терминов глоссария

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. контент | 16. профайлинг |
| 2. криптовалюта | 17. информация |
| 3. киберкорпорация | 18. комьюнити |
| 4. киберпреступность | 19. автоматизация |
| 5. кибербезопасность | 20. таргетинг |
| 6. цифровизация | 21. деперсонификация |
| 7. цифровая экономика | 22. экономические агенты |
| 8. электронные деньги | 23. цифровая трансформация |
| 9. электронный бизнес | 24. цифровой двойник |
| 10. платежная система | 25. искусственный интеллект |
| 11. облачные технологии | 26. шеринговый актив |
| 12. цифровая платформа | 27. большие данные |
| 13. эмитент | 28. форсайт |
| 14. майнинг | 29. «умный» город |
| 15. эквайринг | 30. быстрые платежи |

5.6. Вопросы к экзамену

1. Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития.
2. Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ.
3. Этика и цифровая экономика.
4. Роль международных организаций в формировании «правового климата» в условиях технологических преобразований общества.
5. Нормативно-правовое регулирование информационных технологий в РФ.
6. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации».
7. Понятие цифровых платформ.
8. Инструменты цифровой экономики.
9. Платформенная архитектура цифровой экономики.
10. Общеэкономические тренды цифровизации.
11. Микроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.
12. Макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.
13. Платежные сервисы Банка России.
14. Розничные электронные платежи.

15. Государственный стратегический аудит в цифровой экономике.
16. Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования.
17. Цифровые налогово-бюджетные платформы.
18. Понятия и подходы к определению концепции «умного» города.
19. Изменение жизни в мегаполисе. Практика внедрения элементов «умного» города.
20. Документы, обеспечивающие внедрение концепции «умного» города в Российской Федерации.